**LA COMPLEMENTARITE POUR UN PARCOURS EDUCATIF DIVERSIFIE ET DE QUALITE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS GENERAUX** | **OBJECTIFS OPERATIONNELS** | **EFFETS ATTENDUS** |
| **Contribuer à la réussite du public en continuant de proposer une offre éducative globale et cohérente** | * Renouveler les offres artistiques et culturelles pour permettre la construction d’un parcours. Améliorer l’offre PEAC pour répondre à tous les publics et aux 3 piliers de l’EAC.
* Favoriser la pratique des activités sportives, culturelles, artistiques et de loisirs.
* Accentuer l’offre collège/lycée
 | * Toucher plus de « jeunes » sur l’ensemble des activités.
* Emergence d’une synergie autour d’un projet commun (ex : les JO 2024 terre de jeux).
* Participation « active » à des actions de circonscription départementales
* Inscription projet labellisation 2024 (à préciser la signification)
* Ouverture à de nouvelles expériences
 |
| * Moderniser les pratiques en développant des projets numériques.
 | * Des méthodes d’apprentissage plus attractives pour les enfants.
* Des conditions de travail améliorées avec l’utilisation d’outils dynamiques.
* Du matériel et des pratiques plus mutualisés
 |
| * Développer l’articulation entre les projets d’école et les projets pédagogiques.
 | * Des projets qui se complètent où les activités périscolaires viennent consolider les apprentissages scolaires.
* Des propositions d’activités « différentes » sur tous les temps de la semaine.
* Plus de projets communs.
* Meilleure connaissance des projets de chacun
 |
| **Favoriser la continuité éducative et la collaboration entre les différents professionnels de l’action éducative.** | * Dégager des temps de rencontres entre acteurs au sein des établissements scolaires + la petite enfance (ex : projets, réunions, évaluations PEDT…) et Consolider des temps d’échanges entre partenaires (parents, Education Nationale, services municipaux…).
* Développer un plan de formation commun entre les acteurs éducatifs avec des axes tels que la sensibilisation au changement de structures…
 | * Des moments dédiés, sans présence des enfants, pour échanger entre acteurs sur le fond des projets (interactions entre acteurs pour plus de fusion dans les projets).
* Plus de liens entre les acteurs.
* Plus de références communes pour accompagner les enfants de façon cohérente.
* Plus de transfert de compétences et de partage de connaissance.
* EPS et EAC signature de conventions bipartites (EN et ville)
* Amélioration du climat scolaire (axes pratiques partenariales et qualité de vie à l’école
 |
| * Favoriser la création de supports communs pour clarifier les règles de vie dans un espace/commune à tous les partenaires
 | * Des engagements réciproques pour le partage des locaux et du matériel
 |
| * Développer des passerelles entre les tranches d’âge et les structures
 | * ~~De projets entre les tranches d’âge.~~
* Des changements d’environnement bien vécus par les enfants.
* Des informations qui passent bien entre les professionnels pour accompagner les besoins particuliers.
* Des parents plus rassurés.
* Une bonne cohésion entre les adultes
 |

**L’INCLUSION ET L’ACCESSIBILITE A TOUS LES PUBLICS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS GENERAUX** | **OBJECTIFS OPERATIONNELS** | **EFFETS ATTENDUS** |
| **Améliorer la coordination des actions autour du handicap ou en faveur des publics aux besoins spécifiques.** | * Développer les liens avec le Référent social Personnes Handicapées du CCAS.
* Proposer des instances interservices ~~spéciales~~ favorisant l’inclusion des publics

Former les professionnels, notamment grâce au réseau SAIS 92 et sensibiliser l’ensemble des acteurs éducatifs* Désigner un référent santé et accueil inclusif (petite enfance) ainsi que des Référents Handicap au sein des services Enseignement, Culture, sports, RGE et Jeunesse (en plus de l’Enfance)
* Mutualiser les ressources Ville/E. N
* Répertorier les activités adaptées
 | * Un meilleur accueil des enfants en situation de handicap.
* Une meilleure circulation de l’information concernant les structures et les activités proposées aux personnes en situation de handicap.
* Plus de soutien apporté aux familles des enfants en situation de handicap.
* Plus d’inclusion scolaire, périscolaire et extrascolaire.
* Développement du partenariat avec le milieu associatif.
 |
| **Faciliter l’accès pour tous aux activités.** | * Développer et adapter la communication
* Accompagner les familles ayant des difficultés financières, sociales, familiales…
* ~~Réfléchir à l’accessibilité géographique (notion de proximité)~~
* Equilibrer l’offre éducative sur tout le territoire
* ~~Privilégier le déploiement d’actions auprès d’une tranche d’âge~~ ~~pour permettre sa découverte sans discrimination.~~ Développer des actions en fonction d’une tranche d’âge.
* Identifier et reconnaitre les publics éloignés des offres
* Développer des accès libres dans des espaces sportifs
 | * Un maximum de public informé
* Toucher ~~un nouveau public~~ à tous les publics
* ~~Diversification du public dans les activités extrascolaires.~~

~~Augmentation de la culture générale du public~~  |

**LA COMMUNICATION AUX FAMILLES ET LE SOUTIEN A LA PARENTALITE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS GENERAUX** | **OBJECTIFS OPERATIONNELS** | **EFFETS ATTENDUS** |
| **Soutenir les familles dans leur rôle de parents.** | * ~~Organiser des actions entre institutions pour sensibiliser aux mauvaises utilisations des outils numériques pour les 0/17ans les 6/17ans.~~ Accompagner les parents dans des alternatives (lecture, jeu…) et les rendre acteurs des outils numériques.
* ~~Accompagner les parents des 0/3ans à l’utilisation des écrans.~~

Sensibiliser aux conséquences (risques et effets nocifs) de l’utilisation des écrans pour les 0/3ans* Aider les parents à accompagner les jeunes dans l’usage des réseaux sociaux.
* Informer sur l’existence d’outil de régulation
 | * Diminution du temps d’utilisation des écrans

Prise de conscience des risques des écrans et des réseaux sociaux.* Augmentation de l’interaction des parents et des enfants.
* Des parents mieux informés= des jeunes moins en danger
 |
| * Informer sur la notion de harcèlement (Intégrer le harcèlement numérique)
* ~~Elaborer un protocole/process partagé~~
* ~~Coordonner des actions de repérage du harcèlement dès 1~~~~er~~ ~~degré.~~
 | * Meilleure prise en charge des situations de harcèlement
* Emergence de nouvelles pratiques systématisées entre le périscolaire et le scolaire.
 |
| * Renforcer les actions de prévention (ex : l’environnement, la place du jeu, la nutrition, sommeil, addictions…).
* Répertorier les ressources et recenser les actions
* Faciliter l’accès au numérique
 | * Modifications de comportements au quotidien
* Meilleure connaissance des ressources
 |
| **Renforcer et pérenniser la communication avec les familles.**  | * Orienter les familles en améliorant les délais de diffusion des informations (ex : inscription, accès aux activités...) avec des outils adaptés et opérationnels
 | * Mise en place d’un mode de communication (une information pertinente et centralisée). Diffusion efficiente de l’information
 |
| * Favoriser la mise en place d’Instances d’échanges (ex : des conseils de parents pour les crèches, des conseils périscolaires…) pour informer des règlements, des contraintes…
 | * Meilleure prise en charge ou accompagnement des attentes et des besoins des familles et des professionnels.
* Meilleur lien de confiance entre partenaires (parents/institutions).
 |
| * Améliorer l’accès aux services publics pour les familles.
* Faciliter et adapter les démarches pour les familles
* ~~Prendre en compte de l’avis des familles/écouter l’avis des familles~~
* ~~Mettre en place un projet démarche qualité (ex : qualiville) :~~ car = action
 | * Plus de simplification des démarches par la dématérialisation
* Réduction du dépôt des dossiers papier.
* Moins de familles en difficulté face au numérique
* Plus de satisfaction des familles
 |
| * Valoriser l’ensemble des actions éducatives sur la ville.
 | * Plus de retours positifs des partenaires et des familles,
* Plus de valorisation du travail des acteurs éducatifs et reconnaissance professionnelle des animateurs
 |

**L’ACCOMPAGNEMENT DU PUBLIC EN TANT QU’ACTEUR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJECTIFS GENERAUX** | **OBJECTIFS OPERATIONNELS** | **EFFETS ATTENDUS** |
| **Favoriser le « Vivre ensemble » (actions citoyennes)** | * Développer des projets autour de la citoyenneté dont l’environnement.
* Développer des projets d’écocitoyenneté
* Partager des projets communs autour de la laïcité et les valeurs de la république. Informer, acculturer sur la connaissance de la république
* Acquérir une sensibilité environnementale et un équilibre alimentaire
 | * Labellisation d’écoles E3D
* Des fiches actions sur l’environnement dans le projet d’école
* Prise de conscience des enjeux environnementaux
* Meilleur climat scolaire
 |
| * Poursuivre et renforcer des actions de sensibilisation dans les établissements ~~du second degré~~ en partenariat avec les équipes éducatives (ex : Education Nationale + service Jeunesse).
* ~~Réfléchir~~ Développer une transposition de cet objectif pour le 1er degré
 | * Meilleure coordination dans l’élaboration des projets entre les services et l’Education Nationale.
* Plus de diversité dans l’offre.
* Plus de diversité dans la méthode d’approche pour les 11/18 ans.
 |
| **Accompagner le public dans l’accès à l’autonomie et particulièrement les « jeunes ».** | * Renforcer et pérenniser un partenariat étroit entre le BIJ du service Jeunesse et le CCAS pour informer les jeunes des dispositifs d’aides existants.

Poursuivre la lutte contre la précarité des étudiants et jeunes adultes ou Continuer d’aider les étudiants et les jeuness en situation de précarité.* Accompagner les jeunes dans les démarches administratives : impôt, Cpam, mutuelles, …
 | * Meilleure réponse aux besoins et attentes des jeunes.
* Meilleure orientation des jeunes vers les aides sociales.
 |
| * Favoriser et organiser l’accueil des stagiaires de la ville et des étudiants en alternance dans les services municipaux.
 | * Plus d’offres « stagiaires » diversifiées proposées aux jeunes.
 |
| * Mettre en place des actions d’insertion socio-professionnelle en direction des jeunes.
 | * Meilleure intégration des jeunes dans le monde professionnel.
 |
| * ~~Accompagner les jeunes qui n’arrivent pas à trouver une orientation et faire découvrir davantage la voie professionnelle ou~~ Accompagner les jeunes dans la construction de leurs projets d’orientation.
* Développer l’éducation à l’orientation
* Revaloriser la voie professionnelle auprès des parents
 | * Diminution du nombre de décrocheurs.
 |